ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями»

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов системных представлений о психологической саморегуляции, развитие умений и навыков по управлению стрессом на уровне отдельной личности, связанных с сохранением собственного психологического здоровья и развитием совладающего (копинг) поведения. **Задачи** освоения дисциплины:

- формирование знаний о методах количественной и качественной оценки здоровья человека;
- раскрыть сущность основных понятий и классификацию методов саморегуляции;
- познакомить с этапами становления исследования саморегуляции;
- сформировать навыки сравнительного анализа особенностей саморегуляции, представленных различными теориями;
- изучить причины и источники возникновения стресса;
- показать закономерности проявлений и переживаний человека в обыденной жизни и экстремальных ситуациях;
- освоить психологические методы диагностики и приемы сопротивления стрессу, развить техники совладающего (копинг) поведения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина ***«Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями»*** (Б1.О.04.03) относится к обязательной части блока Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по анатомии человека и основам здорового образа жизни лиц с ОВЗ. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплины «Психологии жизнестойкости».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины ***«Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями»*** направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения сформированное™ компетенций
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 .Знает основные сведения об объектах и процессах профсссионадьной деятельности ОПК-3.2.Умеет описывать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профсссионадьной терминологии ОПК-3.3. Владеет навыками использования профессиональной терминологии

ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1.Знает способы и методы организации мониторинговых исследований, типологию мониторингов, методологический инструментарий мониторинга; способы преодоления затруднений в обучении на основе методов диагностирования образовательных результатов. ОПК-5.2.Умеет разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися разрабатывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; провести объективную оценку знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей ОПК-5.3.Владеет навыками проводит мониторинг образовательных результатов и осуществляет их анализ; навыками корректировки учебной деятельности исходя из данных контроля образовательных результатов с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся и проектирования комплекса мероприятий по преодолению трудностей в обучении;
ОПК-6	Способен использовать пс ихолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности необходимые для индивидуализации обучения .развития воспитания .в том числе обучающихся с особыми образовател ьн ы м 11 потребностями	ОПК-6.1.Знает содержание документации по результатам психолого-педагогической диагностики обучающихся ОПК-6.2.Умеет осуществлять отбор психо лого-педагогических технологий для индивидуализации обучения , развития и воспитания .в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-б.3.Владеет методами и приемами организации деятельности обучающихся с применением современных технических средств для индивидуализации обучения . развития .воспитания ; в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

4. **Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы)**
5. **Разработчик:** Койчуева Л.М., доцент.